



Директор  
МБУ ДО «Кукморская детская школа искусств»  
Кукморского муниципального района РТ  
Ваккасова Р.И.



**Информационная справка**  
**о проведенных мероприятиях с родителями и общественностью**  
**в МБУ ДО «Кукморская детская школа искусств»**

**Кукморского муниципального района РТ**

Взаимодействие с семьей является одним из важных направлений работы педагога дополнительного образования. Умелая организация этой работы позволяет сделать образовательный процесс интересным, результативным и насыщенным приятными событиями.

МБУ ДО «Кукморская детская школа искусств» Кукморского муниципального района РТ при работе с родителями (законными представителями) ставит перед собой **цель** углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать в повышении авторитета родителей в семье.

Основные задачи, стоящие перед школой при работе с родителями:

1. Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности
2. Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей.  
Формирование у родителей практических навыков воспитания детей
3. Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми
4. Ознакомление родителей с работой учреждения, особенностями воспитания детей.
5. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей

Для решения поставленных задач МБУ ДО «КДШИ» при работе с родителями (законными представителями) использует следующие формы работы.

Как правило, первое общение – заочное, с потенциальными родителями будущих обучающихся осуществляется через информацию (объявления, буклеты, приглашения),

которая размещается на сайте ОУ (<https://edu.tatar.ru/kukmor/org5892/page1912588.htm>) в разделе «Информация для родителей» и в «Новостной ленте», так же на страничках социальной сети Инстаграмм (<https://www.instagram.com/dshi.kukmor/?hl=ru>), красочных афишах, передаваться через учителей на классных собраниях и т.п. В такой информации отображаются полные сведения о предстоящей деятельности творческого объединения, чему обучающийся сможет научиться в результате обучения по дополнительной общеобразовательной программе, какие навыки сможет развить, на какой период обучения рассчитана программа; сведения о педагоге, его уровень квалификации.

Следующая форма на пути к знакомству с родителями и налаживанию взаимосоотрудничества является **День открытых дверей**, который поводится в начале учебного года. На дне открытых дверей проводится демонстрация слайдов с фотографиями из жизни объединения (на занятиях, во время воспитательных мероприятий, участия в конкурсах, трудовых поручений), организовывается выставка творческих работ учащихся художественного отделения.

**Родительские собрания** проводятся минимум 2 раза в год. В начале учебного года обязательно проводится общешкольное собрание для родителей первоклассников. На собрании выступает Администрация школы, методист и заведующие учебными отделениями. Тематика такого родительского собрания определяется как «Режим обучения. Требования к обучающимся в школе», где родителей знакомят с необходимыми нормативными документами, правилами поведения, распорядка в школе. Устраивается небольшое концертное представление с участием учащихся старших и средних классов. Так же в начале учебного года проводятся **родительские собрания** по учебным отделениям, где родители более подробно могут ознакомиться с выбранным отделением. Для того чтобы это мероприятие не стало скучным, «обычным», конечно, проводится тщательная подготовка. Сценарий собрания зависит от темы (повестки дня), которая диктуется планами учреждения.

Так же проводятся родительское собрание в конце каждого полугодия на темы: (согласно планам учебно- воспитательной работы на год)

- Формирование здорового образа жизни подростков.
- Значение правового воспитания в формировании личности подростка.
- Воспитание характера и формирование нравственных качеств личности.
- Организация свободного времени подростка.
- Труд и отдых в период летних Каникул

- Беседы по профилактике детского – дорожно – транспортного травматизма и сохранения жизни и здоровья детей: «Безопасный маршрут», «Об административной и уголовной ответственности за исполнение родительских обязанностей».

- «Правильное питание- залог здоровья».

В 2019-2020 году, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, работа с родителями велась удаленно с использованием **платформы ZOOM, различных мессенджеров.**

На итоговых родительских собраниях (по учебным отделениям\ общешкольное) вручаются благодарственные письма «За совместную работу и участие в творческой жизни школы» И, конечно же, концертная программа с участием преподавателей и учащихся отделений. Организовывается выставка творческих работ учащихся художественного отделения, демонстрация видеофайлов с яркими моментами из жизни школы за отчетный период. Предъявляются результаты работы, планы на следующий год.

**Совместные поездки на конкурсы** – так же является важной формой работы, применяемой Кукморской детской школе искусств. Данная форма работы позволяет налаживать тесную связь между педагогом и родителями, которые видят его «в деле». Они видят, чему научился их ребёнок, как он контактирует с педагогом, другими детьми, как реагирует на успех и неудачи. Родители, как правило, становятся активными помощниками, переживают за общее дело, проявляют свои педагогические таланты.

Так же, при планируемых совместных поездках на конкурсы, фестивали, **родители включаются в работу по укреплению материально- технической базы** (изготавливают атрибуты, представляют спонсорскую помощь при пошиве сценических костюмов). Так, за последние три года совместные поездки были в такие города как: Казань, Наб. Челны, Санкт –Петербург, Уфа, Тюлячи и мн.другие. Родители активно помогают в организации поездки, питания, сопереживали детям, проявляли свои педагогические способности, осуществляли психологическую поддержку, готовили атрибуты, помогали с переодеванием и т.д.

#### **Праздники, досуговые мероприятия, тематические вечера.**

Силами учащихся и преподавателей в Кукморской детской школе искусств ежегодно проводятся такие традиционные праздники как 23 +8, Театрализованные новогодние представления: «Новогоднее приключение Фунтика», «Щелкунчик», «Три богатыря», школьные мероприятия, посвященные Дню победы: «Письма из прошлого», «Дети военных лет» и тд. Ежегодно, в конце учебного года, проводится отчетный концерт учащихся Кукморской детской школы искусств, где каждый обучающийся может продемонстрировать свои навыки, умения, приобретенные в течении учебного года:

«Детский мир искусства», «СледуйЗаАлисой #СледуйЗаМечтой» по мотивам сказки «Алиса в стране чудес». В период пандемии отчетный концерт проводился дистанционно, использованием компьютерных технологий.

Не одно районное мероприятие не обходится без участия учащихся ДШИ: районные выставки, различные культурно-развлекательные программы, 9 Мая, Встреча Нового года, Памятные даты и т.д.

Так же, согласно учебно – воспитательному плану, в школе проводятся такие тематические вечера с участием родителей (законных представителей) как День музыки, юбилеи поэтов, писателей, небольшие театрализованные представления с учащимися театрального отделения, школьные тематические выставки работ учащихся художественного отделения –такие мероприятия сплачивают всех участников образовательного процесса, поднимают настроение, открывают новые, порой неожиданные качества в результате выполнения заданий, участия в сценках, новые интересы и таланты.

Для родителей и самих выпускников проводятся **круглые столы**, с участием студентов (выпускников КДШИ), где будущие выпускники и их родители могут задать интересующие вопросы, касающиеся поступления в ССузы, Вузы по профильному направлению. Такие мероприятия всегда проходят в тесной, дружеской атмосфере, которые помогают нашим выпускникам с предстоящим выбором профессии. Отрадно, что наши выпускники с таким трепетом и теплом вспоминают свою творческую и интересную жизнь в нашей школе искусств.

Такая форма работы, как **Беседы, индивидуальные консультации** помогают педагогу и родителям лучше понять друг друга. Родители рассказывают о личности ребёнка, его увлечениях, личностных качествах, на которые следует обратить внимание. Так же велась индивидуальная работа с родителями учащихся поступающих в ССУЗы и ВУЗы, где преподаватель мог поделиться личным опытом. Данная форма работы позволяет педагогу лучше понять причины возникающих проблем у обучающегося (при изучении нового материала, во взаимодействии со сверстниками).

Так же, для более полного представления об учебной деятельности, в Кукморской ДШИ преподавателями **проводятся открытые занятия для родителей**, в ходе которых родители могут сами включиться в работу совместно со своими детьми.

**Участие в проектной деятельности** (семейные проекты по определённым проблемам, творческие проекты) – Данная форма работы заключается в том, что педагог предлагает родителям и обучающемуся тему проекта в соответствии с конкурсными требованиями. Участники совместно с педагогом разрабатывают план реализации и

дальнейших действий. Часто получаются интересные и неожиданные результаты в процессе такой деятельности. Обучающиеся учатся навыкам планирования, исследования, статистической обработки, анализа полученных результатов. Родители проникаются интересами ребёнка, делают совместные «открытия», стремятся сделать качественно конкурсные работы, участвуют во всех этапах конкурсов. Такая форма работы используется преподавателями при выборе сценических костюмов для конкурсных испытаний, составление эскизов, помощь в выборе репертуара для учащегося.

Более часто **такая форма работы** с родителями применялась в 2019-2020 году (в связи с эпидемиологической обстановкой в стране), где родители совместно с детьми придумывали сценический образ, проводили видеозаписи конкурсных испытаний, изучая при этом все более новейшие технологии и приложения для более качественной записи и воспроизведения. Так, учащиеся, благодаря совместной работе с преподавателями и родителями, стали лауреатами конкурсов и фестивалей различного уровня.

Организована работа родителей в составе **родительских комитетов. Работа родительского комитета** в Кукморской детской школе искусств основывается на

1. Формировании родительского актива школы. Распределение родителей по секторам для осуществления контроля за охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью.
2. Определении направлений и приоритетов совершенствования материально-технического обеспечения деятельности школы.
3. Социальное партнёрство семьи и школы. Помощь в организации учебного процесса, поддержка одаренных детей.
4. Привлечение родителей к проведению бесед по профориентированию обучающихся.

**Наглядно-информационные формы:** информационные листы, памятки, плакаты, буклеты, объявления, газеты, информационный уголок, презентации, видеофильм. Все это несет в себе разную информацию: о работе объединения, проведении мероприятий, рекомендации по здоровому образу жизни, воспитанию детей и т.д. О некоторых из них уже говорилось выше.

Таким образом, о формах работы с родителями можно говорить много. Каждый педагог имеет свои «секреты» в их подготовке и проведении. Однозначно разнообразные формы помогают педагогу и родителям понять лучше друг друга, взаимодействовать в обучении, развитии и воспитании детей. Родители активно участвуют в разнообразных мероприятиях, проводимых в учреждении.